

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими
заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан
(МАДОУ №77)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №77
(протокол от 22.03. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №77
Р.М.Зеленкова
2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра
и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ №77)
Руководитель	Зеленкова Розалия Мансуровна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.11.2016 №8964, серия 16 Л 01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали

от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2188.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах № 1,8 – 24 часа.

Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

группа раннего возраста – 3 группы, детей 36;

младшая группа – 2 группы, детей 35;

средняя группа – 2 группы, детей 35;

старшая группа – 2 группы, детей 43;

подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 41.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

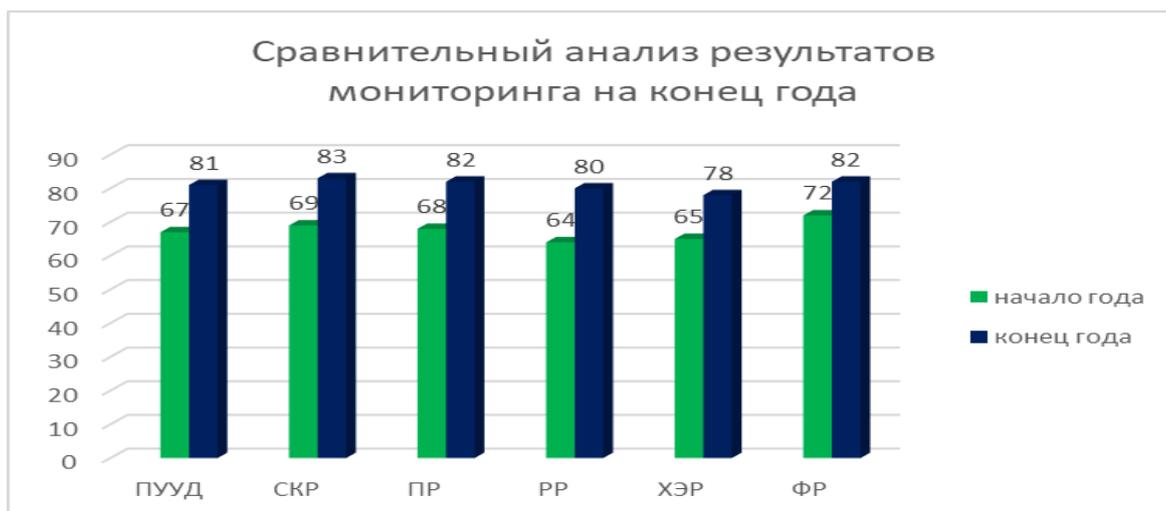
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты мониторинга дошкольного возраста включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:



Видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В апреле 2022 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	97,3	1	2,6	0	
предпосылки к учебной деятельности	38	100	0		0	
пространственные представления	23	60,5	10	26,3	5	13,1
мыслительная деятельность	31	81,5	4	10,5	3	7,8
средний показатель сформированности предпосылок	33	87	3	7,8	2	5,2

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	93
Неполная с матерью	11	6
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	49
Два ребенка	60	37
Три ребенка и более	24	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 годах в Детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Азбука танца» (хореография), «Музыкально-игровая гимнастика», «Веселые ладошки» (арттерапия);
- 2) социально-гуманитарное: «Ментальная арифметика», «Шахматная азбука», «Обучение чтению»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Футбол», «Дельфинята».

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;

- ежедневная дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Чемпионат «Беби Скилс», диплом 1 степени (Латыпов Тагир)

Республиканский уровень:

- Чемпионат «Беби Скилс», диплом 2 степени (Латыпов Тагир)
- Фестиваль – конкурс «Мон чишмесе», диплом лауреата 1 степени (Коллектив «Маленькие звездочки», «Дошколята. Ру)
- Конкурс «Театр как театр», диплом 2 степени (Самикова Авелина)
- Конкурс «Алишевский камертон», диплом лауреата 2 степени (коллектив «Дошколята. Ру»)
- Конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!», диплом лауреата 2 степени (Самикова Авелина)
- Конкурс «Сила традиций», диплом 1 степени (Осипова Маргарита), диплом 1 степени (Коллектив «Маленькие звездочки»)
- Конкурс «Не жалейте слов хороших», диплом лауреата 2 степени (Хайруллин Таир, Нуртдинов Ранэль)

Муниципальный уровень:

- Чемпионат «Беби Скилс», дипломы 1,2 степени (Латыпов Тагир, Садыкова Ясмينا)
- «Речевичок.Ру», дипломы 2 степени (5 человек), дипломы 3 степени (6 человек)

Шахматный турнир, диплом 3 степени (Гиниятуллин Аскар)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

– первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- Конкурс «Престиж», диплом 1 степени (Николаева Л.А.)
- Конкурс «Новогодний переполох», диплом лауреата 1 степени (Николаева Л.А.)

Всероссийский уровень:

- Фестиваль «Осень запела и в вальсе кружится...», диплом 1 степени (Мокеева Н.Н.)

Республиканский уровень:

- Конкурс «Территория детства», дипломы 1 и 2 степеней (Валиева А.Р., Степанова К.А.)
- Конкурс «Радуга идей», диплом 1 степени (Валиева А.Р., Мишина А.Е., Мокеева Н.Н.), диплом 3 степени (Кузнецова Н.М., Николаева Л.А.)
- Конкурс «Наши пернатые друзья», диплом 3 степени (Герасимова Р.Г.)
- Конкурс «Обучение через игру», диплом 1 степени (Патина Т.В., Валиева Г.Р.)

Зональный уровень:

- Конкурс «Моя педагогическая находка», дипломы 3 степени (Ганина Н.Н., Валиева А.Р., Фасхутдинова М.Ф.)
- Конкурс «ТРИЗ-технологии в жизни дошкольников», диплом 2 степени (Николаева Л.А.)
- Конкурс «Аукцион полезных советов». Диплом в номинации «Актуальность использования» (Гудочкина С.В.)

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Зеленый огонек», диплом 1 степени.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022

году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	190 /100%
8–12-часового пребывания		160/84%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		30/16%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3

Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	64/31
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26/84%
с высшей		13/42%
первой		10/32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/6%
больше 30 лет		10/32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/6%
от 55 лет		6/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/6,1

	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.